

AVdual „Was läuft gut und soll so bleiben“

AVdual am Beruflichen Schulzentrum Hechingen



Marion Godon
Agnes Speiser

Profile im AVdual im Schuljahr 2019/20: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie und Ernährung, Gesundheit und Pflege, Wirtschaft

Schuljahr 2015/16	Schuljahr 2016/17	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20
2 Klassen AVdual 50 SuS (inkl. BFS)	2 Klassen AVdual 56 SuS (inkl. BFS)	4 Klassen AVdual 78 SuS (inkl. 2BFS) davon 2 Klassen tabletBS.AVdual	5 Klassen AVdual 95 Schüler/innen (inkl. 2BFS/ehemalige VABO) davon 2 Klassen tabletBS.AVdual und Projekt Stark im Übergang	7 Klassen AVdual 125 Schüler/innen (inkl. 2BFS/ehemalige VABO) davon 2 Klassen tabletBS.AVdual und Projekt Stark im Übergang



Pädagogische Umsetzung und Erfahrungen als Team

- **Lernen im Team begleiten**
- **Offene Lernzeit einrichten**
- **Niveaudifferenziertes Lernmaterial erstellen**

Lernende im Team begleiten – gelingt gut...

- Teamzeit fest im Stundenplan verankern
- Gemeinsame Arbeitsweise festlegen
- Verbindliches Arbeiten gibt Lernenden Orientierung
- Keine Einzelkämpfer – das Team trägt
- AVdual-Begleitung – unterstützt bei allen außerunterrichtlichen Angelegenheiten.

- Lernen im Team begleiten
- **Offene Lernzeit einrichten**

Offene Lernzeit einrichten – gelingt gut...

- Schüler/-innen an das selbständige Arbeiten heranzuführen, SOL
- OL gut vorbereiten/ entwickeln
- Organisatorische Umsetzung der Arbeit mit dem Wochenplan
- Klarheit im Lehrerteam = Klarheit bei Lernenden

AVdual „Was läuft gut und soll so bleiben“



- Lernen im Team begleiten
- Offene Lernzeit einrichten
- **Niveaudifferenziertes Lernmaterial erstellen**

Erstellen von niveaudifferenziertem Lernmaterial – gelingt gut...

- Wenn möglich einheitliches Layout für Lernmaterial
- Synergien nutzen z.B. in Fachteams, Materialpool
- Einfach anfangen, nach und nach entwickeln



Fazit nach 5 Jahren AVdual

- Das Arbeiten im Team motiviert, stärkt, unterstützt, erleichtert
- Offene Lernzeit systematisch aufbauen und strukturiert organisieren.
- Niveaudifferenziertes Lernmaterial motiviert Schülerinnen und Schüler.

AVdual „Was läuft gut und soll so bleiben“



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit