



**ZSL**  
Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

# Lernende gewinnen – Umgang mit Heterogenität

Übergang Schule – Beruf BW

Sandra Mierendorff

Oliver Beck

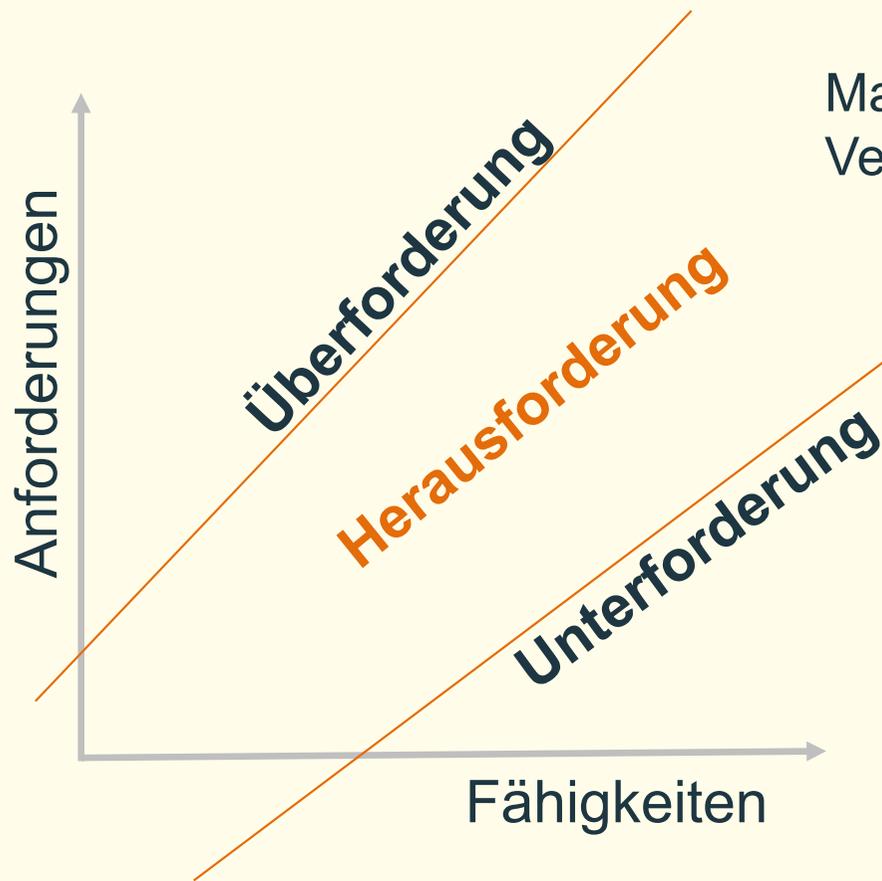
# Heterogenität



Bild: nach [www.lehrerforum.at/pedrazzoli/imagepages](http://www.lehrerforum.at/pedrazzoli/imagepages)



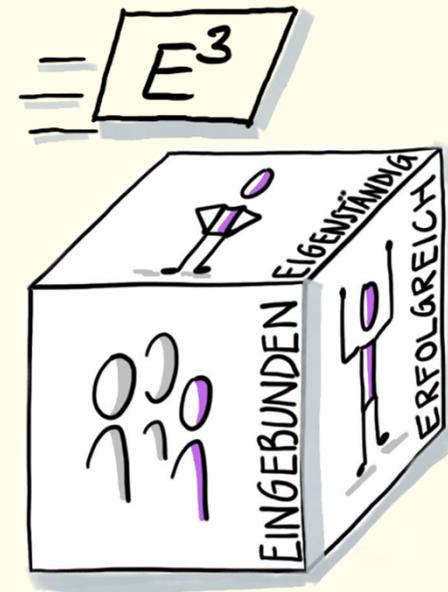
# Wachsen an der Herausforderung



Machbarkeit  
Verstehbarkeit



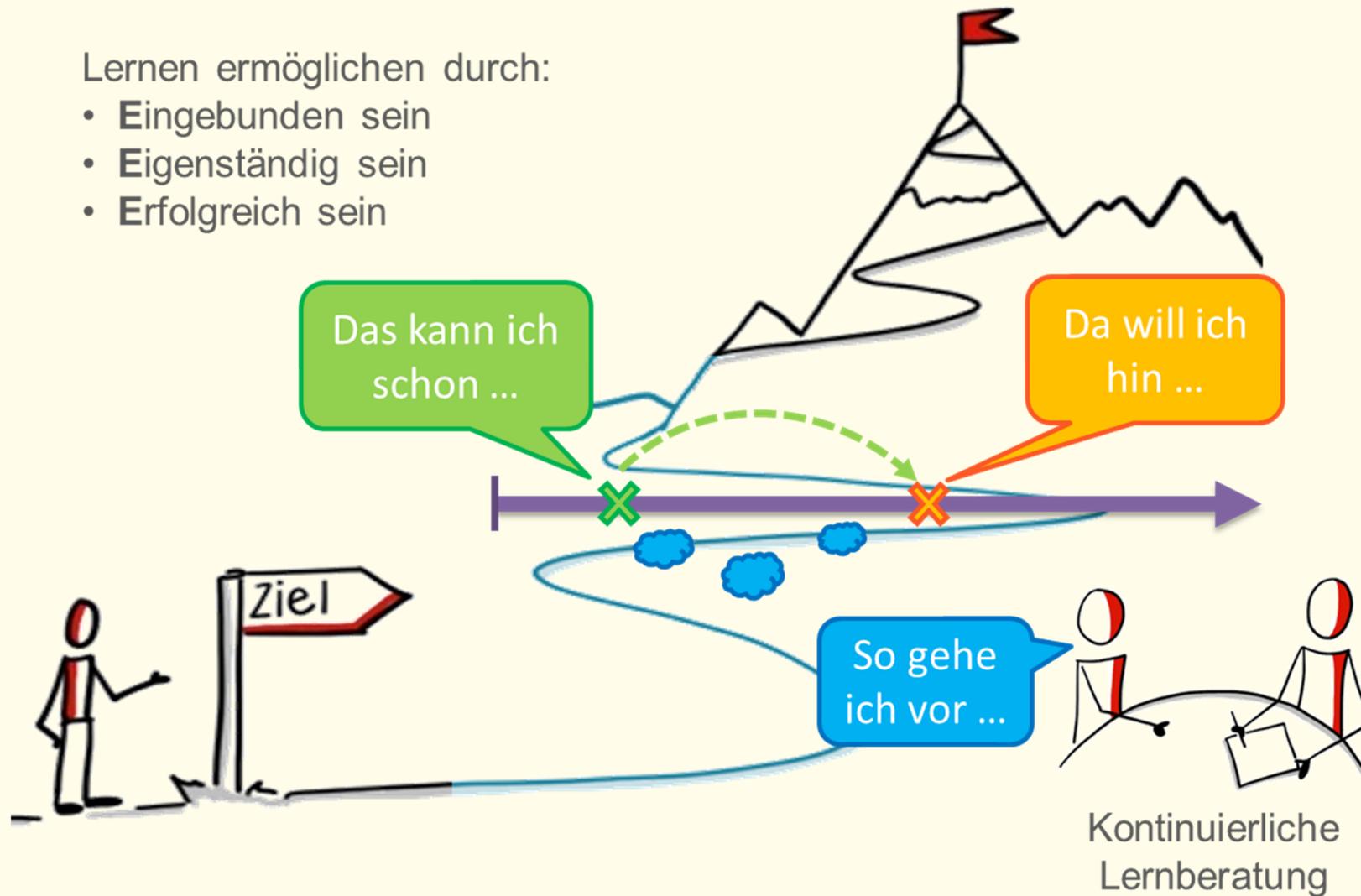
Erfolg  
Selbstwirksamkeit  
Motivation



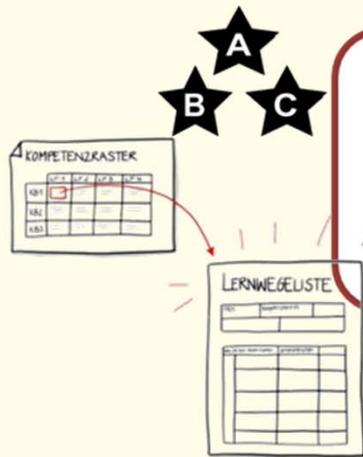
# Selbststeuerung

Lernen ermöglichen durch:

- Eingebunden sein
- Eigenständig sein
- Erfolgreich sein



# Pädagogische Elemente

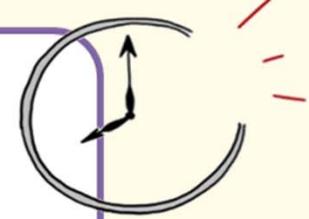


Lernen in Projekten mit

- **Kompetenzrastern,**
- **Lernwegelisten** und
- **Niveaudifferenziertem Lernmaterial**

• **Offene Lernzeit** mit

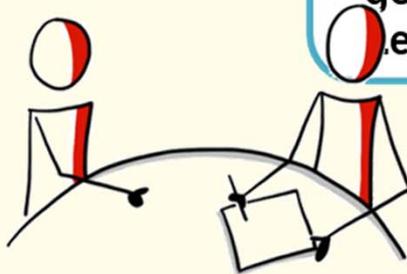
• **Wochenplanarbeit**



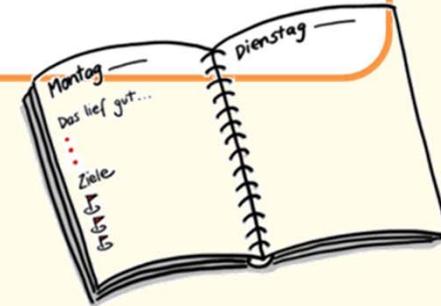
**Training überfachlicher Kompetenzen**

Begleitung durch

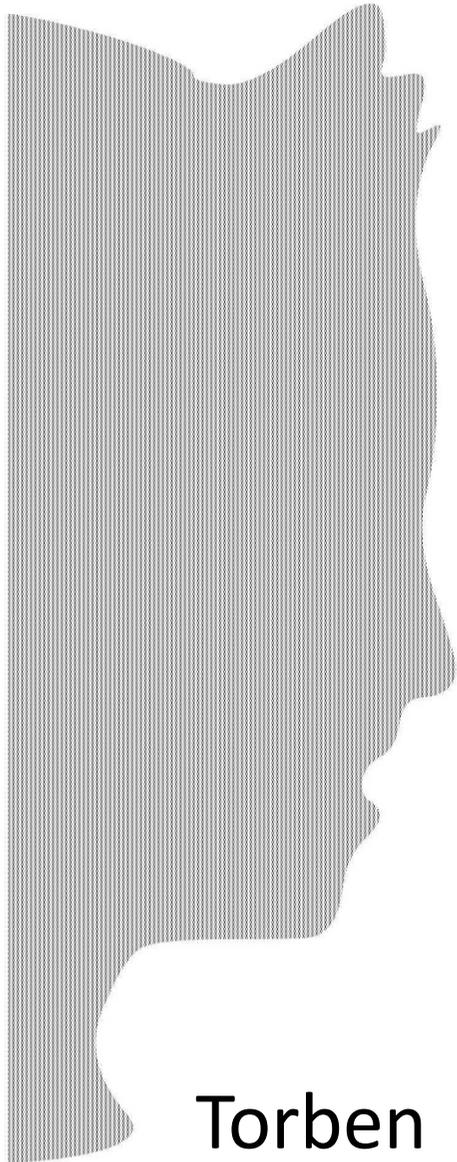
- **Diagnose**
- **Zielvereinbarungsgesprächen**
- **Lernberatungsgespräche**



• **Lernagenda**  
mit Kalender und  
Lerntagebuch



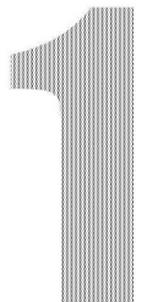
# Beispiele aus der Praxis



**Torben**

**Ausgangssituation:** RS-Abschluss,  
wollte Physiotherapie-Ausbildung machen,  
familiäre Probleme (Sucht)

**Derzeitiger Weg:** Motivation, neue Ideen,  
"guter" Betrieb + enge Begleitung



# Beispiele aus der Praxis



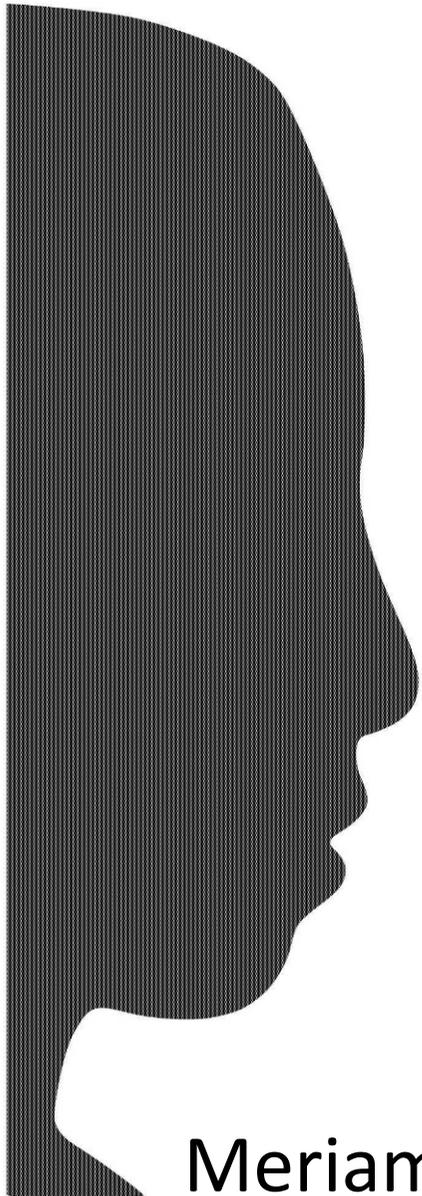
Reiner

**Ausgangssituation:** HS-Abschluss,  
keine Idee für seine Zukunft, "Eigenbrödler"

**Derzeitiger Weg:** Ausdauer, Motivation,  
Zusammenarbeit mit der Mutter  
passender Betrieb

2

# Beispiele aus der Praxis



**Ausgangssituation:** Guter HS-Abschluss,  
Migrationshintergrund, gutes Deutsch,  
Fehlstellung im Bein, ständige Schmerzen

**Derzeitiger Weg:** Praktikum beim Arzt, dann Ausbildung,  
enge Zusammenarbeit mit Jobcenter, Sprachkurs  
Ärztliche Untersuchung und Behandlung

**3**

# Zu beachten!

- Enger Kontakt zu den Lehrerinnen und Lehrern im AVdual
- Regelmäßige Kontaktpflege zu Praxisbetrieben
- Realistische und ehrliche Rückmeldungen an die SuS
- Tägliche „Präsenz“ in den Klassen
- Sehr wichtig: regelmäßige Gespräche mit der Schulleitung



