

Fachforum 10

In Schule & Betrieb lernen – AVdual- Praktika als Chance für Jugendliche



Informationen zum Projekt



Informationen zum Projekt · Projektlaufzeit: 2015 - 2021 · Zielgruppe: VAB, BEJ, AVdual Klassen · Gruppe besteht aus Kuk aller RP's · Im Schuljahr 2016/2017 Le Start mit 80 Erprobungsklassen + im Schuljahr 2018/2019 = 330 Erprobungsklassen · Ab dem Schuljahr 2019/2020:

übernahme des Projekts für alle Aldual-Klassen

- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen



ZSL

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg

Informationen zum Projekt





- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen





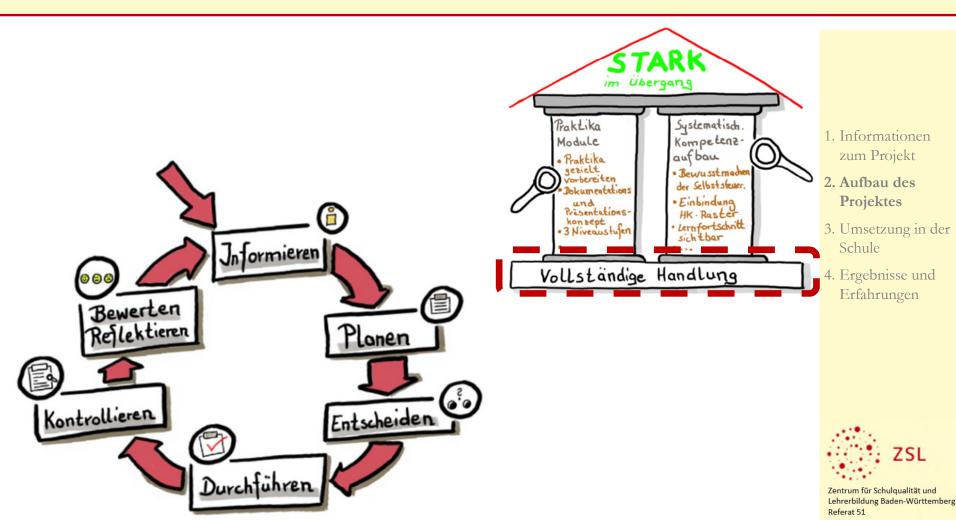


- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen

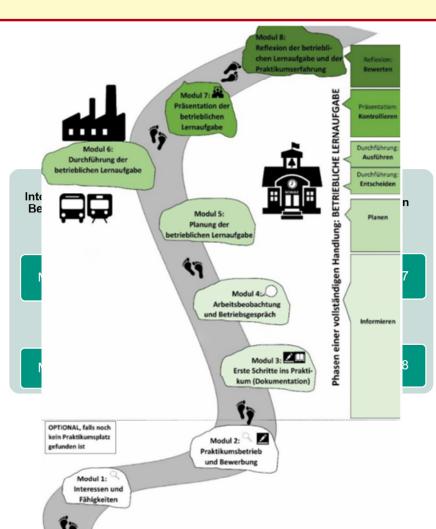


Referat 51











- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen

Unterstützung durch ...











- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen



Referat 51





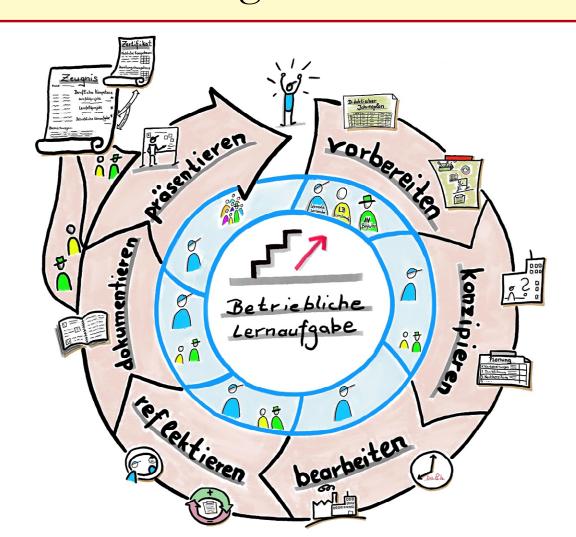
- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen



Lehrerbildung Baden-Württemberg Referat 51

Umsetzung in der Schule



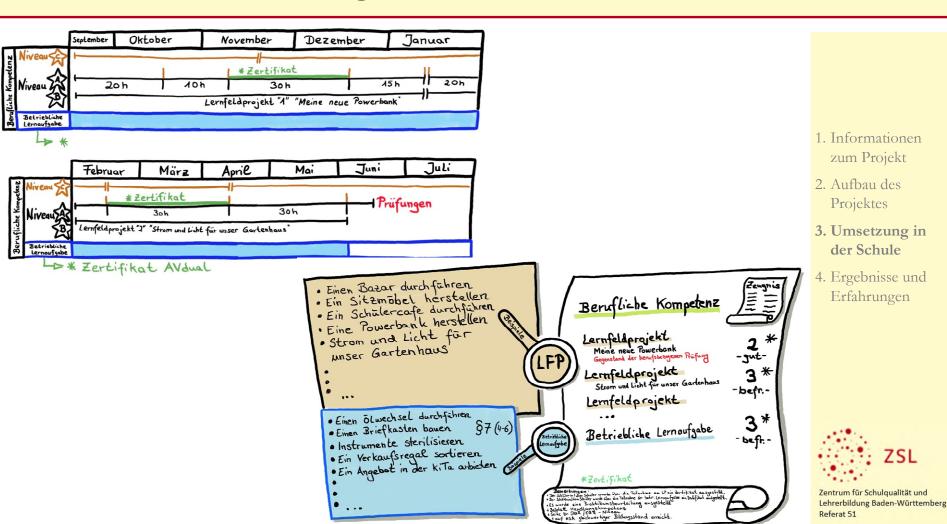


- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen



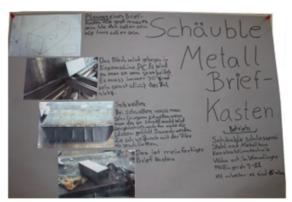
Umsetzung in der Schule





Ergebnisse und Erfahrungen













- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen



Ergebnisse und Erfahrungen



Rückmeldungen ...

... von Schülerinnen und Schülern zu den Praktikumsmodulen

> "... du weißt was du machen musst und ob es dir gefällt"

"... mehr Verantwortung: komplett eigenes Stück von Anfang bis Ende"

"... man hatte einen Plan"

"das ist cool, denn man hat Verantwortung"

"mir wurde mehr gezeigt, es wurde mehr mit mir geredet, bekam mehr Aufgaben" ... von den Unternehmen zu der betrieblichen Lernaufgabe

Unternehmen bekommen eine realistische Kompetenzeinschätzung bei der Auszubildendenakquise

Unternehmen nahmen ein höheres Interesse und Motivation vonseiten des Praktikanten wahr

Zur Planung und Durchführung einer betrieblichen Lernaufgabe eignet sich ein Blockpraktikum besser als ein Tagespraktikum

Unternehmen bejahen die Durchführbarkeit einer betrieblichen Lernaufgabe

Es konnte eine Lernentwicklung festgestellt werden, die insbesondere im Prozess der Umsetzung der betrieblichen Lernaufgabe anstieg

Betriebliche Lernaufgabe ermöglicht einen realistischen Einblick in einen Berufsalltag

- 1. Informationen zum Projekt
- 2. Aufbau des Projektes
- 3. Umsetzung in der Schule
- 4. Ergebnisse und Erfahrungen



Referat 51





Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

